

670510401075

САРЫБАЕВА Сауле Ашкуловна,

Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

НЕГІЗГІ ТРИГОНОМЕТРИЯЛЫҚ ТЕПЕ-ТЕҢДІКТЕР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 9.2.4.6 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қолдану; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | тригонометриялық тепе-теңдіктердң формулалаларымен танысу;  есеп шығару барысында оны қолдана алуды үйрену;  Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді есептер шығару арқылы теориялық білімдерін тұжырымдай алу; | | | |
| Құндылықтарға баулу: | | | «Ар-ұят» құндылығына:  Топпен, жұппен жұмыс орындау барысында құрмет,серіктестік және жеке жұмыс орындау кезінде жауапкершілік, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;  Достарына, сыныптастарына мейірімділік таныту құндылықтарын дарыту. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдас  тыру | Сәлеметсіздерме!  Атмосфералық жағдайды қалыптастыру. «Жебе» әдісі арқылы топқа бөлу.  Бүгін, Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қолдану тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - Тригонометриялық тепе-теңдіктердң формулалалрымен танысу; есеп шығару барысында оны қолдана алуды үйрену:  Миға шабуыл сұрақтары:  1.Тригонометрия грек тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді.  2.Сағат тілінің бағытына қарсы бұрғанда пайда болған бұрыш.  3. 30 градустың радианы неге тең?  4.Синус сөзін латын тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді ?  5.косинус сөзін латын тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді ?  6.Тангенс латын тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді ? 7.120 градус бұрышы қай ширекке тиісті ?  8. 𝛼 бұрышының синусы дегеніміз не?  Үй тапсырмасын оқушылар бір - бірінің тапсырмасын тексеріп бағалайды. | | Сұрақтарға жауап береді. | Ұлттық құндылығымыз  «Домбыра» әдісі арқылы оқушылар өздерін бағалайды.  Без названия (1).jpg | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы.  Интернет ресурстары |
|  | Сабақтың басы  10мин | Сабақты слайд арқылы түсіндіру. https://otvet.imgsmail.ru/download/17419824_e0418b9d70ebcdd337fe245581615a07_800.png | |  | Сабақта сұрақ қойып белсенділік танытып отырган оқушыларды ауызша мақтап бағалау | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы.  Интернет ресурстары |
|  | мысал |  | |  |  | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы.  Интернет ресурстары |
|  | Сабақтың ортасы  25мин | Оқушылар «Аквариум» әдісі арқылы жұптық жұмыс орындайды        **sin**  **1-tg=**  **1+tgctg=**  «Өзіме, көршіме» әдісі арқылы сергіту сәті. | | images.jpg | Дескриптор:  Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді есептер шығару арқылы теориялық білімдерін тұжырымдай алады  Әр есеп үшін 1 балл  «Баскетбол» ойыны арқылы оқушыларды бағалап отырамын. | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы.  Интернет ресурстары |
|  |  | Топтық жұмыс   |  |  | | --- | --- | | Тапсырмалар | Жауаптар | | 1. **бұрыш қай ширекке тиіс.** | **А) I; В) II; С) III; D) IV.** | | 1. **мәнін табыңдар.** | **А) ; В) ; С) ; D) .** | | 1. **-ты радианмен өрнекте.** | **А) ; В) ; С) ; D)** | | 1. **cos ( болса, онда sin- ны есепте.** | **А) ; В) ; С) ; D)** | | **5)** | 2. **0;** 3. **-4;** 4. **2.** | | | № Жауаптар  1 А  2 А  3 В  4 А  5 С | «Домбыра» әдісі арқылы оқушылар өздерін бағалайды.  Без названия (1).jpg | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы.  Интернет ресурстары |
|  | Сабақты бекіту | |  |  | | --- | --- | | **=** | **1-** | | **1+ =** | **-** | | **tg =** |  | | **=** |  | | **ctg =** | **-** | | **1+ =** | **1-** | | **=** |  | | **=** |  | | **1- =** | **1** | | |  |  | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы.  Интернет ресурстары |
| 5 минут | Сабақтың соңы | **Бүгінгі сабақта:**  негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қолдану.  **Рефлексия:**  Оқушылар алма ағашына алмаларды іледі.  Сары түс - орташа түсіндім.  Қызыл түс - толық түсіндім.  Жасыл түс - білмеген, түсінбегенім көп болды.  **Үйге тапсырма. № 4.79.** | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы |